

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร .....

สาขาวิชา .....

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ..... / ..... / .....

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

\*1. รหัสและชื่อหลักสูตร

\*1.1 รหัสหลักสูตร .....

\*1.2 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตร..... สาขาวิชา .....

ภาษาอังกฤษ .....Program in .....

\*2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย .....ชื่อปริญญา.....(.....ชื่อสาขาวิชา.....)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ .....(.....)

ชื่อย่อภาษาไทย .....(.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ .....(.....)

## 3. วิชาเอก (ถ้ามี)

.....

## 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 1 มีค่าเทียบเท่า.....หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

ระดับปริญญาเอก

แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) มีค่าเทียบเท่า.....หน่วยกิต

แบบ 1.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี) มีค่าเทียบเท่า.....หน่วยกิต

แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท) ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี) ไม่น้อยกว่า.....หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

#### ระดับปริญญาโท

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร.....ปี

#### ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และแบบ 2.1 หลักสูตร.....ปี

แบบ 1.2 และแบบ 2.2 หลักสูตร.....ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ .....

5.3 การรับเข้าศึกษา .....

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น .....

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา .....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .... เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ .... /..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ .... / ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 25....

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 .....

8.2 .....

8.3 .....

8.4 .....

8.5 .....

8.6 .....

8.7 .....

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

9.1 นาย.....

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง .....

คุณวุฒิ ....ชื่อย่อปริญญาเอก... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....

(ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบในประเทศ)

....ชื่อย่อปริญญาโท... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบต่างประเทศระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

....ชื่อย่อปริญญาตรี... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบหลักสูตรนานาชาติระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

9.2 นาง.....

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง .....

คุณวุฒิ ....ชื่อย่อปริญญาเอก... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....

(ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบในประเทศ)

....ชื่อย่อปริญญาโท... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบต่างประเทศระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

....ชื่อย่อปริญญาตรี... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบหลักสูตรนานาชาติระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

9.3 นางสาว.....

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง .....

คุณวุฒิ ....ชื่อย่อปริญญาเอก... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....

(ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบในประเทศ)

....ชื่อย่อปริญญาโท... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบต่างประเทศระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

....ชื่อย่อปริญญาตรี... (...ชื่อสาขาวิชา...) เกียรติคุณอันดับ.....(ถ้ามี) สถาบัน.....,

ประเทศ..... (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา.....) (กรณีจบหลักสูตรนานาชาติระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะ ..... มหาวิทยาลัยศิลปากร .....

ที่อยู่ .....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....  
 .....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

.....  
 .....

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

.....  
 .....

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

.....  
 .....

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ ..... ภาควิชา ..... จำนวน ..... รายวิชา  
 ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชา.....

คณะ..... ภาควิชา ..... จำนวน ..... วิชาคือ

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

13.1.2 หมวดวิชา.....

คณะ..... ภาควิชา..... จำนวน ..... วิชาคือ

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น (ระบุคณะ/ภาควิชา) จำนวน ..... รายวิชา

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

xxx xxx ชื่อวิชาภาษาไทย จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)  
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

.....

.....

.....

#### 1.2 ความสำคัญ

.....

.....

.....

#### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 .....
- 1.3.2 .....
- 1.3.3 .....

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน.....

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค .....

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 .....

2.2.2 .....

2.2.3 .....

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 .....

2.3.2 .....

2.3.3 .....

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 .....

2.4.2 .....

2.4.3 .....

##### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ(หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
รวมรายรับ					

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	25xx	25xx	25xx	25xx	25xx
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					

## 2.7 ระบบการศึกษา

- [ ] แบบชั้นเรียน
- [ ] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [ ] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [ ] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [ ] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [ ] อื่น ๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25.....  
(ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

##### ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 1

แผน ก แบบ ก 2

แผน ข

##### ระดับปริญญาเอก

แบบ 1.1

แบบ 1.2

แบบ 2.1

แบบ 2.2

#### 3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

xxx ภาควิชา/สาขาวิชา ..... คณะ .....

xxx ภาควิชา/สาขาวิชา ..... คณะ .....

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้

เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา

เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

#### 3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

3

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ

เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์



### 3.1.3.3 รายวิชา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

#### ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 1

แผน ก แบบ ก 2

แผน ข

#### ระดับปริญญาเอก

แบบ 1.1

แบบ 1.2

แบบ 2.1

แบบ 2.2

หมวดวิชา..... จำนวน ..... หน่วยกิต

xxx xxx	ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติ- ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
xxx xxx	ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)	จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติ- ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

ให้แสดงทุกรายวิชาในหลักสูตร

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
รวมจำนวน		



## ตัวอย่างการพิมพ์

081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
(Thai for Communication)

3(3-0-6)

หลักและแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

Principles and concepts of communication; the use of Thai language skills for effective and creative communication in daily life and for knowledge seeking.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### \*3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ใหม่/ปรับปรุง
1	รศ. ดร. .... X-XXXX-XXXX-XX-X			
2	ผศ. ดร. .... X-XXXX-XXXX-XX-X			
3	อ. ดร. .... X-XXXX-XXXX-XX-X			

#### \*3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขึ้นก่อน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้ คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ใหม่/ปรับปรุง
1	รศ. ดร. ....			

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	.....	
2	.....	

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) .....
- (2) .....
- (3) .....

### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ ..... ภาคการศึกษา.....

### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
ฝึกทักษะ .....	..... ( ... ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
ฝึกทักษะ .....	..... ( ... ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
ฝึกทักษะ .....	..... ( ... ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....

.....

.....

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1) .....

(2) .....

(3) .....

## 5.3 ช่วงเวลา                    ชั้นปีที่ ..... ภาคการศึกษา .....

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต                    ..... หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

(1) .....

(2) .....

(3) .....

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

(1) .....

(2) .....

(3) .....

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

.....

.....

.....

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)

#### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

.....

.....

.....

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....

## 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.6 ด้านทักษะพิสัย หรือด้านอื่น ๆ (ระบุ.....) (สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ)

.....

.....



## 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.7 ด้านอื่น ๆ..... (ถ้ามี)

.....

.....

.....

## 2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

## 2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.....

1.2.....

1.3.....

#### 2. ด้านความรู้

2.1.....

2.2.....

2.3.....

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.....

3.2.....

3.3.....

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.....

4.2.....

4.3.....

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.....

5.2.....

5.3.....

#### 6. ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)

6.1.....

6.2.....

6.3.....

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (ถ้ามี)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●		○	○	○	●	●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			●	○	○		●	●	○	○	●		○	●	○	○
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○	●	●		○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	○	○		●	●		○	●	○			●	○	●	○	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●		○		●			●		○		●	●	○		○		●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○		●	○		○		●		●		○	●			●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			○	●	●	○		●	○	○	●	○		●	○	○

แสดงทุกรายวิชาในหลักสูตรโดยเรียงลำดับรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามากโดยไม่ต้องแยกหมวดแยกกลุ่มวิชา คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย (ถ้ามี)		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	●		○	○	○	●	●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			●	○	○		●	●	○	○	●		○	●	○	○
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○	●	●		○	○	●	○	○	●		○	○	●	○	●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	●	○	○		●	●		○	●	○			●	○	●	○	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●		○		●			●		○		●	●	○		○		●
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○		●	○		○		●		●		○	●			●	
xxx xxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย	●	○			○	●	●	○		●	○	○	●	○		●	○	○

แสดงทุกรายวิชาในหลักสูตรโดยเรียงลำดับรหัสรายวิชาจากน้อยไปหามากโดยไม่ต้องแยกหมวดแยกกลุ่มวิชา คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25..... (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25..... (ภาคผนวก ก) และ/ หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หากมีเกณฑ์เพิ่มเติม (โปรดระบุ).....

(กรณีหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์ ให้เพิ่มข้อมูลเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2558 ได้มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการแล้ว ดังนี้ “นักศึกษาต้องเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยต้องทำความรู้จักวิทยากรหรือผู้แสดงปาฐกถา (speaker) อย่างน้อย 1 คน และผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 2-3 คน เพื่อพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งกับนักวิชาการและนักศึกษาที่มีการศึกษาในระดับเดียวกัน และสรุปเป็นรายงานส่งสาขาวิชา ซึ่งจะปรากฏเป็นส่วนหนึ่งของภาคผนวกในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา”)

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 .....
- 1.2 .....
- 1.3 .....

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### \*1. การกำกับมาตรฐาน

(อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร)

### \*2. บัณฑิต

(อธิบายคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพ อิสระ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา)

### \*3. นักศึกษา

(อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

### \*4. อาจารย์

(อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์)

### \*5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ การจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

### \*6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(อธิบายระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) *(คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)*

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 25xx	ปี 25xx	ปี 25xx
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	✗	✗
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✗	✗	✗
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✗	✗	✗
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✗	✗
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✗	✗
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✗	✗	✗
(9) อาจารย์ <b>ประจำหลักสูตร</b> ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✗	✗	✗
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✗	✗
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✗	✗
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✗
<i>*รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องมีผลการดำเนินการ (ข้อที่1-5) (ตัว) ในแต่ละปี</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
รวมตัวบ่งชี้ (ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

*หมายเหตุ \* กรณีหลักสูตรที่ไม่มี มคอ. 1 ให้ตัดข้อมูลรวมตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อ 1-5) ออก*



## เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้  
ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการ  
 บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวม  
 ในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
25xx	ต้อง <u>บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และ</u> บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
25xx	ต้อง <u>บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และ</u> บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
25xx	ต้อง <u>บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ ตัวที่ 1-5 และ</u> บรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมายเหตุ \* กรณีหลักสูตรที่ไม่มี มคอ. 1 ให้ตัดข้อมูลรวมตัวบ่งชี้บังคับฯ (ข้อ 1-5) ออก

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 .....
- 1.1.2 .....
- 1.1.3 .....
- 1.1.4 .....
- 1.1.5 .....

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 .....
- 1.2.2 .....
- 1.2.3 .....
- 1.2.4 .....
- 1.2.5 .....

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....
- 2.4 .....
- 2.5 .....

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....
- 4.4 .....
- 4.5 .....

## ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25.....
- (ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร *(คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)*
- (ค) *(คำอธิบายเพิ่มเติมโปรดดูในคำชี้แจง)*
- (ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
- (จ) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง *(เฉพาะกรณีหลักสูตรปรับปรุง)*

*ให้แนบเอกสารที่ระบุไว้ให้ครบถ้วน*

**คำชี้แจงการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)  
ฉบับปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

**ให้ลบข้อมูลคำอธิบายที่ระบุเป็นตัวอักษรสีแดงในแบบฟอร์ม มคอ. 2 ออกทุกแห่ง  
รูปแบบตัวอักษร**

การเสนอหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง กำหนดให้ใช้แบบตัวอักษรไทยสารบรรณ (TH Sarabun PSK) หรือแบบอักษรอังสนานิวิ (Angsana New) ขนาดอักษรไม่ต่ำกว่า 16 หากใช้แบบตัวอักษรอื่นก็ให้ขนาดอักษรเทียบเท่าขนาด 16 ของแบบตัวอักษรไทยสารบรรณ (TH Sarabun PSK) หรือแบบอักษรอังสนานิวิ (Angsana New)

**ความสอดคล้องของข้อมูล**

ข้อมูลในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณาหลักสูตรให้ระบุข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน และต้องมีความสอดคล้องกันทุกประเด็น

**การลำดับหัวข้อ**

1. ให้กำหนดลำดับหัวข้อให้เป็นระบบทศนิยม
2. ไม่ใช่เครื่องหมาย - ซึ่งมีความหมายเชิงนิเสธ ในการแสดงหัวข้อย่อย

**การเสนอหลักสูตรนานาชาติ**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบให้ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตรภาษาอังกฤษ เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณารับทราบหรือรับรอง โดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างเดียวได้ ทั้งนี้หากเป็นภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ ให้เสนอเล่มเอกสารหลักสูตรที่จัดทำเป็นภาษาไทยที่มีหัวข้อและรายละเอียดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

**หัวเรื่อง**

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรนานาชาติ หรือ หลักสูตรสหวิทยาการ ให้ระบุ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....) หรือ (หลักสูตรสหวิทยาการ/หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25.....)
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะที่จัดการเรียนการสอนที่ตลิ่งชัน ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “วังท่าพระ”</li> <li>2. คณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่วังท่าพระ ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “วังท่าพระ”</li> <li>3. คณะที่จัดการเรียนการสอนที่นครปฐม ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “พระราชวังสนามจันทร์”</li> <li>4. คณะวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เพชรบุรี ให้ระบุวิทยาเขตเป็น “วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี”</li> <li>5. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ระบุชื่อคณะวิชาเป็น “บัณฑิตวิทยาลัย”</li> </ol>

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3. วิชาเอก	กรณีไม่มีวิชาเอกให้ระบุว่า “ไม่มี”
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	<p>1. ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ข หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2. ปริญญาเอก แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี มีค่าเทียบเท่า 72 หน่วยกิต แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p>
5.3 การรับเข้าศึกษา	ระบุว่า “รับเฉพาะนักศึกษาไทย” หรือ “รับนักศึกษาต่างประเทศ” หรือ “รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ” หรือ “รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี”
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	<p>ระบุว่า “เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง” หรือ “เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ .....(ระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือด้วย)</p> <p>สำหรับความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ ในต่างประเทศต้องสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550</p>
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ระบุว่า “ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว” หรือ “ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (กรณีทวีปริญญา)” หรือ ปริญญาอื่น ๆ ในช่วงกลางของหลักสูตร หรือ “เป็นปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากรกับ.....(ระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ)”
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	ระบุปีที่คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ตามกรอบ TQF ใช้เกณฑ์ครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<p>1. ระดับปริญญาโท จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>2. ระดับปริญญาเอก จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
	<p>กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณีดังต่อไปนี้</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือในระดับบัณฑิตศึกษา กรณีที่ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำผู้ใดเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว อาจกำหนดให้อาจารย์ประจำผู้นั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วในระดับเดียวกัน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน</p> <p>ข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนให้ระบุในขั้นตอนการเสนอ มคอ.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p><b>การพิมพ์คุณสมบัติของอาจารย์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พิมพ์ทุกคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยเรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด</li> <li>กรณีสำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่างประเทศ ให้ระบุชื่อประเทศด้วย</li> <li>ปีที่สำเร็จการศึกษา กรณีสำเร็จจากสถาบันในประเทศให้ระบุเป็นปี พ.ศ. สถาบันต่างประเทศ สถาบัน AIT และหลักสูตรนานาชาติ ระบุเป็นปี ค.ศ. และระบุชื่อประเทศด้วย</li> <li>รูปแบบการพิมพ์คุณวุฒิ <ul style="list-style-type: none"> <li>กรณีจบสถาบันในประเทศ ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา) เกียรตินิยมอันดับ..... (ถ้ามี) ชื่อสถาบัน (ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) โดยระบุเป็นภาษาไทย</li> <li>กรณีจบสถาบันในประเทศหลักสูตรนานาชาติ และสถาบัน AIT ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา) เกียรตินิยมอันดับ..... (ถ้ามี) ชื่อสถาบัน , ชื่อประเทศ (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) โดยระบุเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>กรณีจบสถาบันต่างประเทศ ชื่อปริญญา (ชื่อสาขาวิชา) เกียรตินิยมอันดับ..... (ถ้ามี) ชื่อสถาบัน , ชื่อประเทศ (ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา) โดยระบุเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>กรณีจบจากประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอังกฤษให้พิมพ์ชื่อประเทศเป็น “USA” และ “UK” โดยไม่ต้องใส่เครื่องหมาย “.”</li> </ul> </li> </ol>
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	หากมีการสอนในวิทยาเขตอื่น ๆ หรือสอนมากกว่า 1 แห่งต้องระบุให้ครบถ้วน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ระบุรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น

### หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระบุปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันและมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ หรือการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและความรู้ความสามารถอย่างไร
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	ระบุแผนพัฒนาปรับปรุงหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตร พร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (เช่นภายใน 5 ปี) โดยให้ระบุกลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้น ๆ รวมทั้งตัวบ่งชี้ความสำเร็จ โดยตัวบ่งชี้ควรจะเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวดที่ 7 ด้วย

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 ระบบ	ระบุระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรว่าเป็น “ระบบทวิภาค” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	ระบุว่า “มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน” หรือ “ไม่มี” หรือ “อาจมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของ.....”
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	ถ้ามีการจัดการศึกษาที่ใช้ระบบอื่น ๆ ที่มีใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคในการจัดการเรียนการสอน ให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาคให้ชัดเจน
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	ระบุปัญหาที่พบหรือคาดว่าจะเกิดขึ้นโดยระบุเป็นรายข้อ และกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาในข้อ 2.4 ให้สอดคล้องกันด้วย
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี	ระบุชั้นปีตามระยะเวลาของหลักสูตร ทั้งนี้อาจ ระบุแยกตามแผนการรับนักศึกษาหรือรวมแผนการรับนักศึกษา
2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)	แสดงงบประมาณ จำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	<p><u>ระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</u></p> <p>แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์มี ค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข การค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต เน้น การศึกษารายวิชา</p> <p><u>ระดับปริญญาเอก</u></p> <p>แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 1.2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>แบบ 2.2 วิทยานิพนธ์ มีค่าเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p>
3.1.3.3 รายวิชา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้แสดงรายวิชาแยกตามแผนการศึกษา ตามหมวดวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร โดยเรียงรหัสจากน้อยไปมาก</li> <li>2. รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ให้ใส่เครื่องหมาย * ท้ายจำนวนหน่วยกิต เช่น 2*(2-0-4) แล้วระบุหมายเหตุท้ายหน้าว่า “หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต”</li> <li>3. รายวิชาฝึกงาน ให้ระบุจำนวนชั่วโมงฝึกงานในวงเล็บหลังจำนวนหน่วยกิต เช่น 3(ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง)</li> <li>4. ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องสอดคล้องกัน</li> <li>5. การใช้คำแปลศัพท์ ให้ใช้ศัพท์บัญญัติของราชบัณฑิตยสถาน หากไม่มีบัญญัติไว้ ให้ใช้คำภาษาไทยทับศัพท์ โดยต้องสอดคล้องกับหลักการแปลคำทับศัพท์</li> <li>6. รายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีการใช้คำภาษาอังกฤษแตกต่างกัน กำหนดให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษเป็น Thesis ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</li> <li>7. ชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชาสัมมนา ให้ใช้ดังนี้ Seminar in (subject) Seminar on (topics)</li> </ol>
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้แยกแผนการศึกษาให้ชัดเจน</li> <li>2. ชื่อรายวิชา ให้ระบุเฉพาะชื่อภาษาไทย</li> <li>3. วิชาเลือกให้ระบุจำนวนหน่วยกิต โดยไม่ต้องระบุตัวเลขในวงเล็บหลังจำนวนหน่วยกิต และไม่ต้องระบุเลขรหัสรายวิชา</li> <li>4. รายวิชาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้ระบุคำว่า “(มีค่าเทียบเท่า)” ท้ายชื่อรายวิชา</li> <li>5. รายวิชาบังคับให้ระบุ เลขรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา ตัวเลขจำนวนหน่วยกิต ให้ชัดเจน</li> </ol>



หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	<p>1. ให้พิมพ์เรียงตามลำดับรหัสวิชาโดยไม่ต้องแยกหมวด และกลุ่มวิชา</p> <p>2. ให้จัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา</p> <p>3. การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เขียนในรูปนามวลี ไม่เขียนเป็นประโยค โดยไม่ต้องใช้คำว่า “ศึกษา” “ฝึกปฏิบัติ” กรณีที่สื่อความหมายได้ และหลีกเลี่ยงการใช้คำกริยาในคำอธิบายรายวิชา</p> <p>4. ชื่อและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับภาษาอังกฤษต้องให้สอดคล้องกัน</p> <p>5. หลีกเลี่ยงการเขียนวัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน และการยกตัวอย่างโดยใช้คำว่า เช่น ..... เป็นต้น</p> <p>6. ให้พิมพ์คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษของแต่ละรายวิชาให้อยู่ในหน้าเดียวกัน</p> <p>7. การใช้เครื่องหมายอัฒภาค (semicolon) “;” และทวิภาค (colon) “:” ในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยเครื่องหมายอัฒภาคใช้แจกแจงข้อมูลหลัก และเครื่องหมายทวิภาคใช้แจกแจงข้อมูลย่อย</p> <p>8. คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต้องระบุ “เงื่อนไขรายวิชา” “วิชาบังคับก่อน”</p> <p>9. การพิมพ์คำอธิบายรายวิชา ให้พิมพ์เลขรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และจำนวนหน่วยกิต เป็นอักษรตัวหนา และพิมพ์ย่อหน้าในคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังตัวอย่าง</p> <p><b>XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย X(X-X-X)</b>  <b>(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)</b>  คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย .....  .....  คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ .....  .....</p> <p>กรณีมีวิชาบังคับก่อนหรือเงื่อนไขรายวิชา</p> <p><b>XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย X(X-X-X)</b>  <b>(ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)</b>  วิชาบังคับก่อน : XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย  เงื่อนไข : .....  คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย .....  .....  คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ .....  .....</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	<p>1. ปริญญาโท</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณค่าอธิบายเพิ่มเติมจากหมวดที่ 1 ข้อ 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p>
	<p>2. ปริญญาเอก</p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณค่าอธิบายเพิ่มเติมจากหมวดที่ 1 ข้อ 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี</p> <p>3. ภาระงานสอนเฉลี่ยให้ระบุเป็นเลขจำนวนเต็ม</p> <p>4. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันได้</p> <p>5. ให้ระบุข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนในขั้นตอนการเสนอ มคอ.2 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ</p> <p>6. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับสัญญาจ้างอาจารย์ประจำชาวต่างชาติของสถาบันที่มี MOU</p> <p>6.1 ให้แนบสัญญาจ้างเสนอ สกอ. หรือ</p> <p>6.2 กรณีไม่มีสัญญาจ้าง ให้คณะวิชาทำประกาศ หรือหนังสือสัญญากับสถาบันที่มี MOU หรือหนังสือสัญญากับอาจารย์ชาวต่างชาติที่สถาบันนั้นส่งมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงในการทำ MOU) โดยระบุชื่อ คุณวุฒิ รายวิชาที่สอน และช่วงระยะเวลาที่จะต้องมาปฏิบัติงาน (อย่างน้อย 1 ปี) ทั้งนี้การจัดทำเป็นประกาศ หรือหนังสือสัญญา สกอ. จะตรวจสอบความสอดคล้องกับ MOU ที่แนบในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2)</p>
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	<p>กรณี ไม่มี ให้ระบุว่า “ไม่มี”</p> <p>กรณี มีแต่ยังไม่ทราบรายชื่อ ให้ระบุว่า “อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา”</p>

### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	<p>ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไปที่คณะหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูงในรูปความเรียง</p> <p>ทั้งนี้ในแต่ละคุณลักษณะดังกล่าว ต้องแสดงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น โดยให้จัดทำเป็นตารางโดยระบุรายละเอียดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาและกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>โดยให้ระบุข้อความโดยสรุปอย่างน้อย 1 ย่อหน้าก่อนตาราง และขอให้คณะวิชา มีการสอดแทรกความคิดสร้างสรรค์หรือการสร้างสรรค์ไว้ในหลักสูตร และให้กำหนดกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่ระบุว่า “ศิลปากรเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์”</p>
2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	<p>หมวดวิชาเฉพาะ ให้ระบุคำอธิบายทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่ต้องการจะพัฒนา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สาขา/สาขาวิชานั้น ๆ กำหนดหนึ่งย่อหน้าก่อนหัวข้อผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>1. ผลการเรียนรู้ ระบุผลการเรียนรู้ที่ต้องการจะพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สาขา/สาขาวิชานั้น ๆ กำหนดเป็นอย่างน้อย ซึ่งจะต้องนำไปใช้ในข้อ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา</p>
	<p>2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คำอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่จะพัฒนาความรู้และทักษะเหล่านั้น (ควรเป็นคำอธิบายทั่ว ๆ ไปของวิธีการที่ใช้ตลอดหลักสูตร โดยใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ถ้ามีความรับผิดชอบพิเศษเฉพาะที่จะกำหนดให้มีในรายวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะให้แสดงไว้ด้วย)</p> <p>3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่จะประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มที่เกี่ยวข้อง (ซึ่งอาจรวมกลยุทธ์สำหรับการประเมินหลักสูตรเช่นเดียวกับการวัดและประเมินผลนักศึกษา) ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์หรือวิธีการในช่วงระยะเวลาใดของหลักสูตรควรแสดงให้เห็นด้วยตัวอย่างเช่น กิจกรรมต่าง ๆ ในการเตรียมการ หรือการแนะนำในตอนเริ่มหลักสูตร และงานโครงการในระดับสูงขึ้นใช้ความรู้และทักษะที่กำหนด อาจจรวมไว้ในระยะเวลาต่อมา)</p> <p>ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ จะต้องสอดคล้องกัน กรณีหลักสูตรที่มี มคอ.1 ผลการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับ มคอ.1 ด้วย</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	<p>แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้บ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ควรมีเพียง 1 ตารางเท่านั้น</li> <li>2. รายวิชาทุกรายวิชาต้องมีส่วนรับผิดชอบผลการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านให้เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการพัฒนานักศึกษา โดยสามารถกำหนดเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรองในแต่ละด้านได้ตามลักษณะเฉพาะของรายวิชานั้น ๆ ตามแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกรายวิชาจะต้องมีความรับผิดชอบหลักอย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ และด้านอื่น ๆ อีกอย่างน้อย 2 ด้าน โดยเฉพาะรายวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ควรกำหนดความรับผิดชอบให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>3. ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ทุกข้อของทุกด้านจะต้องมีรายวิชาในหลักสูตรที่มีส่วนรับผิดชอบหลัก</li> </ol>

### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไป สำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ควรสอดคล้องกับความรับผิดชอบหลักที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา</p>

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษให้มั่นใจว่าอาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์	อธิบายถึงสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้คุณาจารย์ได้พัฒนา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	การกำหนดจำนวนช่องของปีในตารางควรให้สอดคล้องกับระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร โดยบวกเพิ่ม 1 ปี ทั้งนี้กรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เท่ากันให้แสดงแยกเป็น 2 ตาราง

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	1. ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1 – 7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง โดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ 2. อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการอบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง และอธิบายกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร โดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้ 1) นักศึกษาและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	<p>ให้ระบุข้อความเป็น</p> <p>มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบคุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง</p> <p>ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี</p>
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	<p>อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์</p>
ภาคผนวก ข	<p>การพิมพ์ผลงานทางวิชาการให้ใช้รูปแบบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยพิมพ์ในลักษณะการเขียน</p> <p>บรรณานุกรม หรือการเขียน อ้างอิงทางวิชาการคือระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง</p> <p>ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน</p> <p>ผลงานวิชาการที่ยังไม่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ ไม่ควรนำมาระบุไว้ในผลงานทางวิชาการ</p> <p>กรณีรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้ระบุคำว่า “รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์” ด้วย</p>
ภาคผนวก ค	<p><u>กรณีหลักสูตรใหม่</u></p> <p>รายงานผลการสำรวจความต้องการกำลังคนในสาขาวิชา .....</p> <p><u>กรณีหลักสูตรปรับปรุง</u></p> <p>ตารางเปรียบเทียบแผนการรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี</p> <p>รายงานผลการติดตามบัณฑิต สาขาวิชา ..... และ/หรือ</p> <p>รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสาขาวิชา</p> <p>..... และ/หรือ</p> <p>รายงานผลการประเมินหลักสูตร และข้อมูลร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ</p>